



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

"2018. Año del Centenario la Reforma Universitaria"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESCUELAS TÉCNICAS "RAGGIO"

EMET N° 2 – D.E. 10°

Email: rectoría@escuelaraggio.edu.ar

ESPECIALIDAD: ELECTRONICA

AÑO: QUINTO

ASIGNATURA: INGLES

PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIOS

CONTENIDOS

BIMESTRE I

Articular los contenidos de los años anteriores para producir textos narrativos y exposiciones orales cohesionados y coherentes; reconocer y emplear conectores narrativos; poder hablar de eventos en el pasado; hablar del pasado en el pasado. Comunicar eventos del pasado con incidencia en el presente; comunicar eventos pasados en un tiempo definido y un tiempo indefinido.

Tiempo pasado simple; tiempo pasado continuo; tiempo pasado perfecto (como tiempo narrativo); adverbios típicos de tiempos pasados; conectores textuales. Tiempo presente perfecto simple y continuo; adverbios de uso frecuente en el tiempo presente perfecto; presente perfecto vs pasado simple.

BIMESTRE II

Poder expresar obligación, prohibición, necesidad, pedir y dar consejos; pedir y dar permisos; hacer o pedir sugerencias, opiniones y acciones; expresar probabilidades y niveles de expectativa o especulación ante acciones futuras; expresar habilidades y suposiciones. *Verbos modales: must / mustn't; have got to / have to / don't have to; don't need to / needn't; should / ought to; may / might / could; be able to; be supposed to.*

BIMESTRE III

Hacer hipótesis probables relacionadas al presente o futuro; hacer hipótesis improbables relacionadas al presente y al futuro; hacer hipótesis improbables relacionadas al pasado; expresar deseos; usar y reconocer los tiempos verbales necesarios para armar oraciones condicionales; utilizar los condicionales y expresar deseos en contextos específicos y concretos. *Reconocimiento de "if clause" y de "main clause"; oraciones condicionales de tipo 1; oraciones condicionales de tipo 2; oraciones condicionales de tipo 3; uso de la palabra "wish"*

BIMESTRE IV

Poder dar información en una misma oración; relacionar partes de la oración entre sí o bien una oración con otra, con el fin de evitar repeticiones y de lograr mayor fluidez, tanto en forma oral como escrita. *Pronombres relativos; who; which; whom; whose; uso de "that"; adverbios relativos; when; where; why. Relative Clauses (defining and Non Defining)*